ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ СОШ №20 с. Линево – Озеро на 2024-2026 годы

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективность уроков через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Организационно – правовое и административное сопровождение.
2. Мероприятия по повышению качества образования в ОУ
3. Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования.
4. Работа с обучающимися по повышению качества образования.
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования.

**План
мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования
в общеобразовательных учреждениях муниципального района
«Хилокский район» на 2024 – 2026 годы**

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, %																							
Математика (база)				Математика (профиль)				Русский язык				Физика				Химия				Биология			
2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
1,4	1,1	0,8	0,6	11,9	10,9	9,5	8,5	0,8	0,65	0,5	0,35	11,1	10,5	9,5	8	57,1	50	43	37	14,3	13	11,5	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1. Организационно – правовое и административное сопровождение				
1.1.	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Хилокский район» на 2024 – 2026 годы	Комитет образования	Март 2024 года	Утвержден приказом Комитета образования
1.2.	Утверждение целевых показателей повышения качества образования по каждому общеобразовательному учреждению	Директор ОУ Михайлова Е.И. ЗДУВР Кузьмина И.А.	Апрель 2024 года	Утверждены целевые показатели повышения качества образования по каждому общеобразовательному учреждению
1.3.	Проведение муниципальных совещаний с администрацией ОУ по вопросам повышения качества образования	Комитет образования	Ежеквартально	Проведен мониторинг плана повышения качества образования
1.4.	Создание базы данных учителей химии, математики, русского языка, физике, биологии, работающих в 11 классах в 2023-2024 , 2024-2025, 2025- 2026 учебном году	Комитет образования	Ежегодно, сентябрь	Сформирована база учителей химии, математики, русского языка, физике, биологии, работающих в 11 классах

1.5.	Организация отбора на поощрение учителей, участвующих самостоятельно в ЕГЭ, набравших 98-100 баллов и имеющих выпускников, набравших по соответствующему предмету 98-100 баллов	Директор ОУ Комитет образования	ежегодно	Выплата поощрения учителям, участвующим самостоятельно в ЕГЭ, набравших 98-100 баллов и имеющих выпускников, набравших по соответствующему предмету 98-100 баллов
1.6.	Организация отбора на поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного Всероссийской олимпиады школьников	Комитет образования	ежегодно	Выплата поощрения учителям, подготовившим победителей и призеров заключительного Всероссийской олимпиады школьников
1.7	Принятие Положения о нормах оценивания по ФГОС	Директор ОУ Михайлова Е.И.	Сентябрь 2024	Установлены четкие требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).
1.8	Положение о внутришкольном контроле.	ЗДУВР Кузьмина И.А.	Декабрь 2024	Усовершенствована система внутришкольного контроля. Усилен ВШК за качеством образования
2. Мероприятия по повышению качества образования в ОУ				
2.1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Учителя, классные руководители	Сентябрь-октябрь	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Учителя, классные руководители	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
2.3.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	Социальный педагог	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
2.4.	Работа с одаренными учащимися: участие в	Учителя,	В течение года.	Возрастание престижа знаний,

	олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	ЗДУВР Кузьмина И.А.		создание ситуации успеха
2.5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	ЗДУВР Кузьмина И.А.	Апрель-май	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
2.6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	Учителя, ЗДУВР Кузьмина И.А.	По мере необходимости	
2.7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	ЗДУВР Кузьмина И.А.	В течение года	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
2.8.	Организация подготовки к ГИА-2025 обучающихся	ЗДУВР Кузьмина И.А.	В течение года	
2.9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Администрация	В течение года	
2.10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Классные руководители, администрация	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
2.11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	ЗДУВР Кузьмина И.А., учителя-предметники	В течение года	Повышение качества преподавания предметов
2.12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ЗДВР Дементьева Е.С.	По плану работы школы	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
3.Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования				
3.1.	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к	ЗДУВР Кузьмина И.А., учителя-предметники	Август	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

	олимпиадам по предмету.			
3.2	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, онлайн-конференции).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p>	сентябрь	<p>-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
3.3	<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог–психолог Макарова М.С.</p>	октябрь	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>

	<p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.</p>			
3.4	<p>-Подготовка и участие обучающихся в ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>-Индивидуальная работа педагога-психолога с</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог-психолог Макарова М.С.</p>	ноябрь	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».</p>

	обучающимися, испытывающими трудности в обучении.			
3.5	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</p> <p>-Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог–психолог Макарова М.С.</p>	декабрь	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
3.6	<p>-Участие педагогов в педагогическом консилиуме по 10 классу.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в муниципальных научно-</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог–психолог Макарова М.С.</p>	январь	<p>-Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в</p>

	<p>практических конференциях.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p>			<p>современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
3.7	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Мониторинг образовательного процесса за II полугодие</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p>	<p>февраль</p>	<p>-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
3.8	<p>-Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руководители ШМО</p>	<p>март</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>
3.9	<p>-Педагогический совет.</p>	<p>Директор ОУ</p>	<p>апрель</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче</p>

	<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</p>	<p>Михайлова Е.И.</p> <p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог–психолог Макарова М.С.</p>		<p>ГИА.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
3.10	<p>-Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.,</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог–психолог Макарова М.С.</p> <p>руководители ШМО</p>	май	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и</p>

				<p>методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
3.11	Анализ результатов ГИА.	ЗДУВР Кузьмина И.А., учителя-предметники руководители ШМО	июнь	<p>-Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>
3.12	Организация сетевого взаимодействия «Учитель по обмену»	Руководители РМО	По мере необходимости	Организовать сетевое взаимодействие в ОУ
3.13	Использование возможностей государственной информационной системы (далее - ГИС) «Образование Забайкальского края» для анализа образовательных результатов обучающихся	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО	По графику проведения контрольных, проверочных работ	Получены данные о результатах обучающихся, сгенерированы в ГИС «Образование Забайкальского края»
4.Работа с обучающимися по повышению качества образования				
4.1	Проведение диагностической работы по определению уровня освоения ФГОС общего образования выпускниками 11 классов:	ЗДУВР Кузьмина И.А.		Выявлен актуальный уровень подготовки выпускников к ГИА, составлена аналитическая справка
	По химии		Декабрь, февраль, ежегодно	
	По математике (базовый уровень)		Декабрь, февраль, ежегодно	
	По математике (профильный уровень)		Декабрь, февраль, ежегодно	

	По русскому языку		Декабрь, февраль, ежегодно	
	По обществознанию		Декабрь, февраль, ежегодно	
	По биологии		Декабрь, февраль, ежегодно	
	По истории		Декабрь, февраль, ежегодно	
4.2	Анализ результатов диагностических работ по предметам и результатов четвертных, итоговых отметок	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО	Ежегодно, декабрь, май	Корректировка ИОТ при расхождении результатов диагностических работ и результатов четвертных, итоговых отметок
4.3	Проектирование ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО Учителя-предметники	Ежегодно, август - сентябрь	Разработано не менее 90 % ИОТ от общего количества выпускников
4.4	Реализация ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО Учителя-предметники	В течение года	Реализовано 100% разработанных ИОТ
4.5	Промежуточная диагностика в формате ЕГЭ	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО Учителя-предметники	Ежегодно, декабрь	Выявлена динамика уровня подготовки выпускников к прохождению ЕГЭ
4.6	Корректировка ИОТ школьников в соответствии с полученными результатами	ЗДУВР Кузьмина И.А. Руководители ШМО Учителя-предметники	Ежегодно, декабрь	Скорректированы 100 % ИОТ с учетом промежуточных результатов
4.7	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык» (решение задач в рамках реализации каскадной модели обучения)	ЗДУВР Кузьмина И.А. Учителя-предметники	С сентября 2024 года еженедельно	Проведены практикумы по разбору заданий и их решению
4.8	Психолого-педагогический консилиум в 5	ЗДУВР Кузьмина И.А.	октябрь	Быстрая и безболезненная адаптация

	<p>классе «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в основной школе»</p> <p>-Повышенное внимание к учащимся.</p> <p>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</p> <p>-Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>Учителя-предметники, работающие в 5 классе</p> <p>Педагог-психолог Макарова М.С.</p>		<p>пятиклассников к учебе.</p>
4.9	<p>Мониторинг трудностей, возникших при изучении новых предметов, у обучающихся 6-7 классов.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум в 6 классах «Деятельность классного руководителя и учителей предметников по повышению результативности обучения учащихся 6 классов»</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.</p> <p>Учителя-предметники, работающие в 6-7 классах</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог Макарова М.С.</p>	декабрь	<p>Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</p> <p>Повышение учебной мотивации.</p>
4.10	<p>Выявление пробелов знаний у восьмиклассников и выявление причин снижения престижа активной познавательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум в 8 классах «Развитие сознательной дисциплины у обучающихся «группы риска» 8 класса».</p> <p>Профориентационная работа и выбор предметов для прохождения ОГЭ</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.</p> <p>Учителя-предметники, работающие в 8 классах</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог Макарова М.С.</p> <p>ЗДВР Дементьева Е.С.</p>	март	<p>Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</p> <p>Обучающиеся определились с предметами для сдачи ОГЭ</p>
4.11	<p>Психолого-педагогический консилиум в 9 классе «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА.</p> <p>Профориентационная работа и выбор предметов для прохождения ОГЭ</p>	<p>ЗДУВР Кузьмина И.А.</p> <p>Учителя-предметники, работающие в 9 классах</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	март	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p> <p>Определение обучающимися своей дальнейшей образовательной траектории.</p>

		Макарова М.С. ЗДВР Дементьева Е.С.		
5.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования				
5.1	Ознакомление родителей с результатами входной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в общеобразовательной организации	ЗДУВР Кузьмина И.А. Учителя-предметники	Ежегодно, ноябрь, март	Информированы 100 % родителей выпускников о результатах входной диагностики
5.2	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов по определению индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	ЗДУВР Кузьмина И.А. Учителя-предметники	В течение года	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты выпускников
5.3	Ознакомление родителей с результатами промежуточной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в образовательной организации	ЗДУВР Кузьмина И.А. Учителя-предметники	Ежегодно, март	Информированы 100 % родителей выпускников о результатах промежуточной диагностики